

الكراسة المساندة

السطر الإملائي (اليومي)

و الخط التعزيزي

الإصدار السادس ١٤٤٤هـ

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول



اسم الطالب : .... معلم المادة : أ. ....



إعداد وتنسيق أ. وليد القو

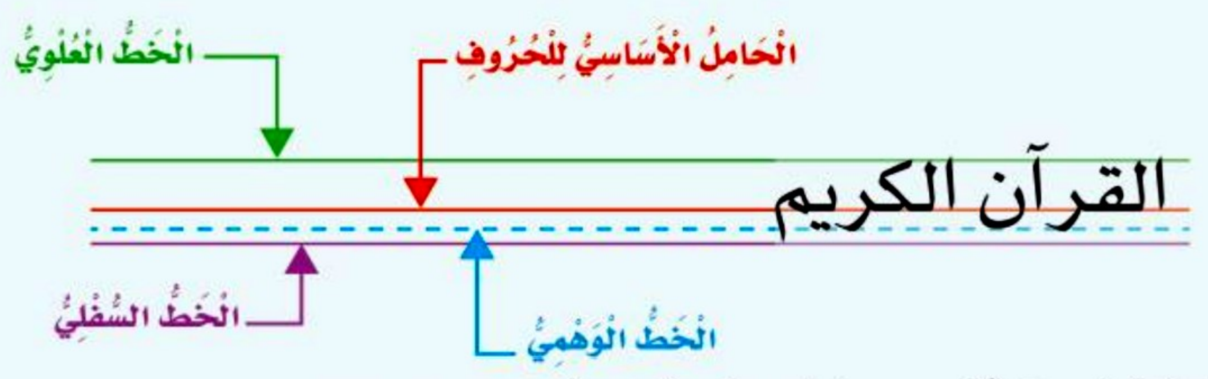






أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ

لِلسُّطورِ أَهَمِّيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسيقِ الْخَطِّ، وَلِكَيْ يَكونَ خَطُّكَ جَميلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النَّسْخِ كَالْآتِي:



- الْخَطُّ الْعُلْوِيُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، لا، ك، ك)
- خَطُّ الْوَسَطِ: وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَميعِ الْحُروفِ الْعُلْيَا وَالسُّفْلَى مِثْل:

  (صـ، ط، قـ، ف، سـ، يـ، نـ، د، ـة، هـ، ت...)
- الْخَطُّ الْوَهْمِيُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَايَاتٌ لِعِدَّةِ حُرُوفٍ مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص، ـهـ)
- الْخَطُّ السُّفْلِيُّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهُبُوطِ لِلْأَحْرُفِ السُّفْلِيَّةِ مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م)

تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النَّسْخِ قِسْمَيْنِ:

الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ وَهِيَ:

أ-ب-ت- ث-د-ذ-س- ش- صـ-ضـ-ط- ظ- ف-ك-ك-ه - ـه - لا-ء-حـ-خـ-جـ-عـ-غـ-مـ

الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السَّطْرِ وَهِيَ:

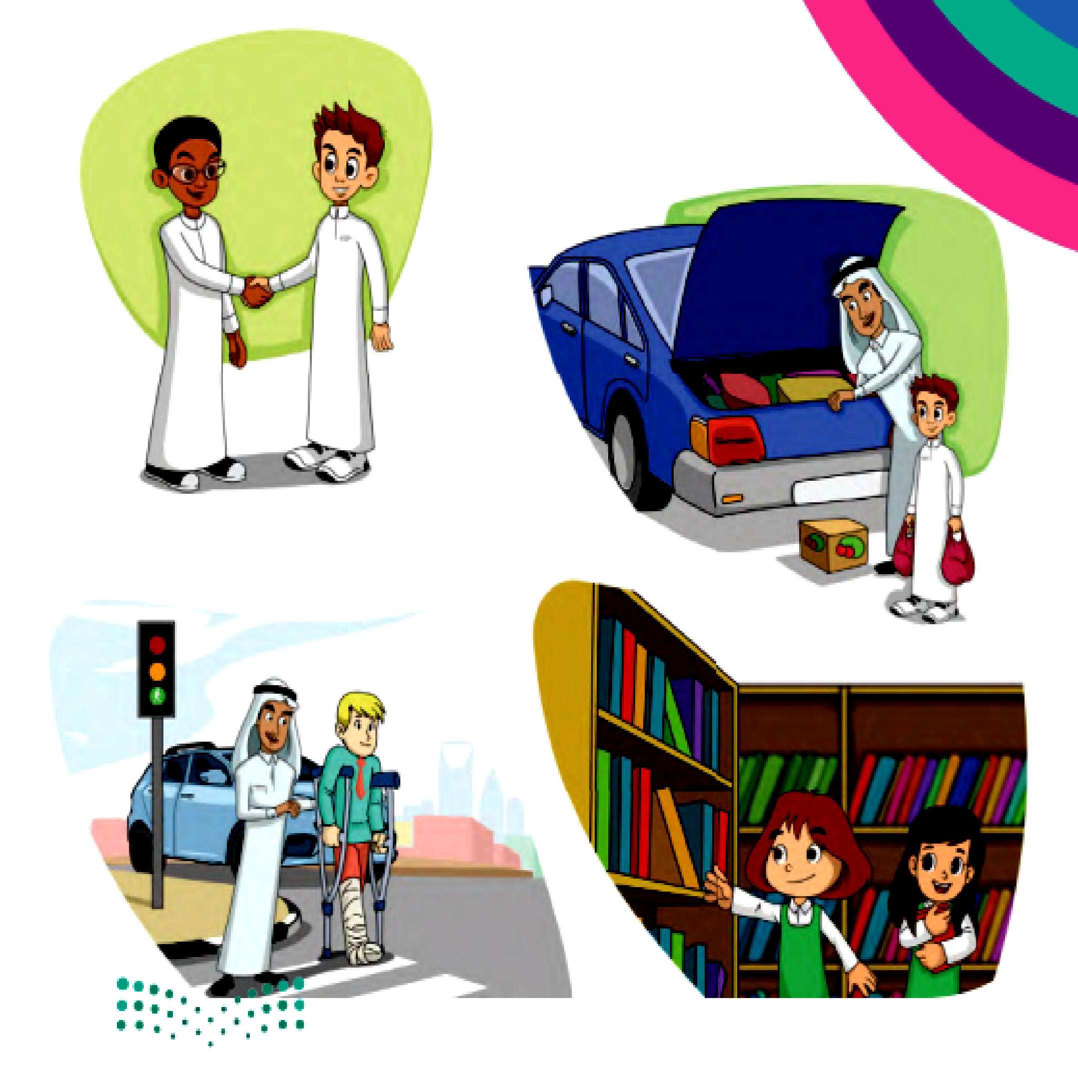
ح-ج-خ-ر-ز-س-ش-ع-غ-ق-ل-م-ن-ـه-و-ي-ص-ض

الوحدة ١

التَّعَامُلُ مَعَ الْآخَرِينَ

عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا قَـالَ: قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَليهِ وَسَلَّمَ:

(إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا).[1]



(١) البخاري ، رقم: ٣٥٥٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444


الأسبوع الثاني
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
وليد القو
SCHOOL
٨ / ٢
١٢ / ٢






اسم الطالب : ....

السطر الإملائي (اليومي)

الأسبوع الثاني (٨ / ٢ - ١٢ / ٢)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ٨ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ٩ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ١٠ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ١١ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ١٢ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	







اسم الطالب : ....

تعزيز القراءة والكتابة

الأسبوع (٢) (٨ /٢ - ١٢ /٢)

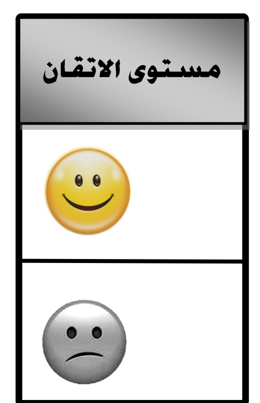


الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
أدبني الإسلام الأعظم .... من هدي رسولي أتعلم	

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
لا أرفع صوتا في المجلس .... لا ألمز أحدا أو أهمس	

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
أحسن حين أقول كلاما .... لا مغتابا أو نماما	


الأسبوع الثالث
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
وليد القو
SCHOOL
SCHOOL
١٥ / ٢
١٩ / ٢
إعداد: أ.وليد القو عروض_وليد_القو_التعليمية twitter:@waleed_algaw قناتي التليقرام : قناة إبداع الوليد التعليمية https://t.me/waleed_algaw2020







اسم الطالب : ....

السطر الإملائي (اليومي)

الأسبوع الثالث (١٥ / ٢ - ١٩ / ٢)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ١٥ / ٩	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ١٦ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ١٧ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ١٨ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ١٩ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	







اسم الطالب : ....

تعزيز القراءة والكتابة

الأسبوع (٣) (١٥ /٢ - ١٩ /٢)

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
قبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار .	 

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
صعد عادل إلى الطائرة بهدوءٍ ،	

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
وجد عادل المضيف في استقبالهِ.	 



الأسبوع الرابع
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
وليد القو
SCHOOL
٢٢ / ٢
٢٦ / ٢
(٢٥-٢٦ / ٢)
(إجازة اليوم الوطني)








اسم الطالب : ....   السطر الإملائي (اليومي)   الأسبوع الرابع (٢٢ / ٢ - ٢٦ / ٢)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ٢٢ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ٢٣ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ٢٤ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ٢٥ / ٢	إجازة اليوم الوطني ٩٢	
الخميس ٢٦ / ٢		









اسم الطالب : ....

تعزيز القراءة والكتابة

الأسبوع (٤) (٢٢ /٢ - ٢٦ /٢)

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال .	

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
بينما هو يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجا .	

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
أحسنت يا عادل : فالطائرة وسيلة للسفر .	



الأسبوع الخامس
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
وليد القو
SCHOOL
SCHOOL
٢٩ / ٢
٣ / ٣
Happy







اسم الطالب : ....

السطر الإملائي (اليومي)

الأسبوع الخامس (٢٩ / ٢ - ٣ / ٣)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ٢٩ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ٣٠ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ١ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ٢ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ٣ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	







اسم الطالب : ....

تعزيز القراءة والكتابة

الأسبوع (٥) (٢٩/ ٢ - ٣/ ٣)

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عَامٌ دِرَاسِيٌّ جَدِيدٌ

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
مع بداية العام الجديد ، واكتمل تلاميذ الصف الثالث .	 

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
قال أحمد : أتمنى أن أكون من المتفوقين في مدرستي .	

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
قال عادل ضاحكا : كنت أتمنى أن أنام اليوم .	 



الأسبوع السادس

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

٦ / ٣

١٠ / ٣








اسم الطالب : .... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع السادس (٦ / ٣ - ١٠ / ٣)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ٦ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ٧ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ٨ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ٩ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ١٠ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	







اسم الطالب : ....

تعزيز القراءة والكتابة

الأسبوع (٦) (٦ /٣ - ١٠ /٣)

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عَامٌ دِرَاسِيٌّ جَدِيدٌ

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال فواز: أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي .

مستوى الاتقان
☺
☹

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال المعلم: علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام .

مستوى الاتقان

☹

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

يا أبنائي. ما أجمل حسن الخلق ، واحترام الآخرين .

مستوى الاتقان
☺
☹

وَطَنِي شَجَرَةٌ وَارِفَةُ الظِّلَالِ
نَسْقِيهَا بِالْحُبِّ وَالْعَمَلِ





الوحدة ٢
رُبُوعٌ مِنْ بِلَادِي



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الِاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ رُبُوعِ بِلَادِي الْحَبِيبَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوَدُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْعَبْ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لُعْبَةَ - حُرُوفٌ وَمُدُنٌ - لِلتَّعَرُّفِ عَلَى أَكْبَرِ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنْ أَسْمَاءِ مُدُنِ الْمَمْلَكَةِ وَقُرَاهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444


الأسبوع السابع
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
وليد القو
SCHOOL
SCHOOL
١٣ / ٣
١٧ / ٣







اسم الطالب : .... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع السابع (١٣ / ٣ - ١٧ / ٣)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ١٣ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ١٤ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ١٥ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ١٦ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ١٧ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	







اسم الطالب : ....

تعزيز القراءة والكتابة

الأسبوع (٧) (١٣ /٣ - ١٧ /٣)



الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
يا بلادي أنت عندي .... من لدن ربي هدية	🙂 / 🙁

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
فيك روضات حسان .... وبساتين بهية	🙂 / 🙁

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
فيك زرع فيك ماء .... ورمال ذهبية	🙂 / 🙁


الأسبوع الثامن
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
وليد القو
SCHOOL
٢٠ / ٣
٢٤ / ٣
(٢٠-٢١ / ٣)
(إجازة بداية أسبوع مطولة)
إعداد: أ.وليد القو عروض_وليد_القو_التعليمية twitter:@waleed_algaw قناتي التليقرام : قناة إبداع الوليد التعليمية https://t.me/waleed_algaw2020





اسم الطالب : ....

السطر الإملائي (اليومي)

الأسبوع الثامن (٢٠ / ٣ - ٢٤ / ٣)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ٢٠ / ٣	(إجازة بداية أسبوع مطولة)	
الاثنين ٢١ / ٣	(إجازة بداية أسبوع مطولة)	
الثلاثاء ٢٢ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ٢٣ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ٢٤ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	







اسم الطالب : ....

تعزيز القراءة والكتابة

الأسبوع (٨) (٢٠ /٣ /٢٤ - ٣ /٣)

الرِّيَاضُ وَالْمَلِكُ الشُّجَاعُ

الهدف منه

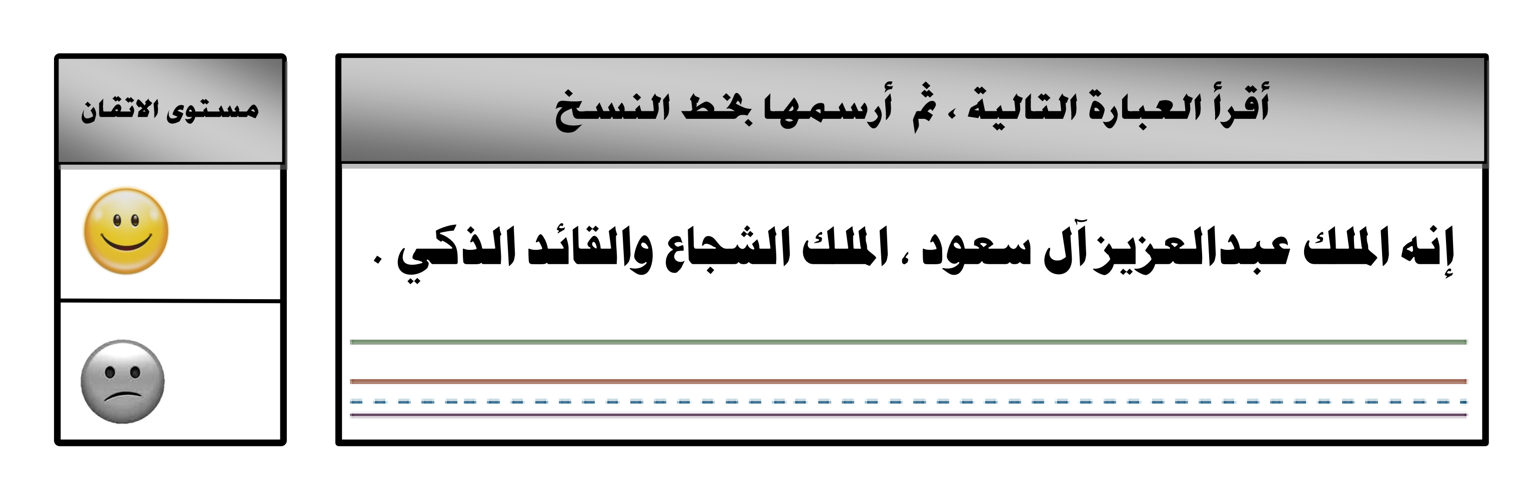
زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
زارت نورة مع أسرتها مدينة الرياض	

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
قالت الأم : سأحدثكم عن مؤسس مملكتنا الحبيبة ، وبطل الرياض.	

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
إنه الملك عبدالعزيز آل سعود ، الملك الشجاع والقائد الذكي .	




الأسبوع التاسع
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
وليد القو
SCHOOL
SCHOOL
٢٧ / ٣
٢ / ٤







اسم الطالب : .... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع التاسع (٢٧ / ٣ - ٢ / ٤)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ٢٧ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ٢٨ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ٢٩ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ١ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ٢ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	







اسم الطالب : .... **تعزيز القراءة والكتابة** الأسبوع (٩) (٢٧ /٣ - ٢ /٤)

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الرِّيَاضُ وَالْمَلِكُ الشُّجَاعُ

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
سميت الرياض بهذا الاسم ، لأنها كانت رياضا خضراء.	
	

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
الرياض ، عاصمة مملكتنا الغالية المملكة العربية السعودية .	
	

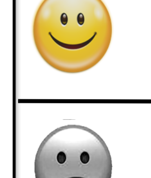
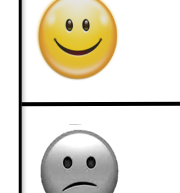
أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
في الرياض ، كثير من المعالم التاريخية ، كحصن المصمك.	


الأسبوع العاشر
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
وليد القو
SCHOOL
SCHOOL
٥ / ٤
٩ / ٤
إعداد: أ.وليد القو
عروض_وليد_القو_التعليمية
twitter:@waleed_algaw
قناتي التليقرام : قناة إبداع الوليد التعليمية
https://t.me/waleed_algaw2020






اسم الطالب : .... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع العاشر (٥ / ٤ - ٩ / ٤)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ٥ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ٦ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ٧ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ٨ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ٩ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	







اسم الطالب : ....

تعزيز القراءة والكتابة

الأسبوع (١٠) (٥/ ٤ - ٩/ ٤)

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مَصَايِفُنَا

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
طلب المعلم من التلاميذ ، التحدث عن المصايف الجبلية	 

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
قال مهند : من المدن التي زرتها وأعجبتني محافظة الطائف .	 

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
ومن أشهر المتنزهات في الطائف : الشفا والهدا .	


الأسبوع الحادي عشر
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
وليد القو
SCHOOL
SCHOOL
١٢ / ٤
١٦ / ٤
(١٦ / ٤)
(إجازة نهاية أسبوع مطولة)





اسم الطالب : .... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الحادي عشر (١٢ / ٤ ـ ١٦ / ٤)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ١٢ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ١٣ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ١٤ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ١٥ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ١٦ / ٤	(إجازة نهاية أسبوع مطولة)	







اسم الطالب : .... **تعزيز القراءة والكتابة** الأسبوع (١١) (١٢/ ٤ - ١٦/ ٤)

الهدف منه

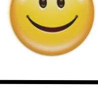
زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مَصَايِفُنَا

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
تحدث حامد عن منطقة عسير التي فيها كثير من المصايف	

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
من المصايف الجميلة في بلادنا منطقة جازان	

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور والأنفاق .	 







كراسة السطر الإملائي .. والخط التعزيزي (اليومي) للصف الثالث الابتدائي .. الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

إعداد وتنفيذ / أ.وليد بن سعيد القو



أستاذ / وليد  القو

@waleed_algaw



قناة_إبداع_الوليد_التعليمية

https://t.me/waleed_algaw2020